Referral Form ARC/Writing and Reading Center

Name of Student	Date		
Course			
Referring Instructor	make oranke APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-PA-APT-		
Iwouldwould not like periodic reports on this student's attendance. TO THE STUDENT: Please bring this form to the Writing and Reading Center to make an appointment with a peer tutor. Please help this student with the skills checked below eitherfor a specific assignment or regularly (weekly) for all given assignments.			
		WRITING:	
		Development	
achieving significance/relevance	narrowing the topic or focus		
addressing the assignment	understanding purpose or audience		
sufficiently developing	understanding genre/discipline		
a thesis	conventions		
paragraphs	other		
Organization			
ordering ideas effectively	making effective transitions		
achieving coherence	citing sources properly		
achieving paragraph unity	other		
Grammar and Mechanics			
comma errors	passive voice		
sentence fragments	capitalization		
sentence run-ons	using standard English		
pronoun reference	clichés		
agreement	unnatural or confusing phrasing		
misplaced modifiers	faulty word choice		
punctuation	tone, voice		
possessives	achieving sentence variety		
spelling	other		
READING/STUDY SKILLS:			
reading/analyzing critically	taking notes		
reading efficiently	from readings		
reading selectively/appropriately	from lectures		
expanding vocabulary	managing time		
taking exams	other		

COMMENTS: